**Oman äidinkielen opettajien Oma äikkä -kotitehtävän palautusten kommentteja tehtävien sovelluksista** **käytännön opetustyössä** Nina Maunun 4h etäluennon 21.4. 2022 pohjalta, järjestäjänä Itä-Suomen yliopisto

**Tehtävänanto:**

Sovella vähintään yksi tekemämme harjoitus oman näköiseksi.

Suunnittele, toteuta ja kerro, miten toteutus käytännössä oppilaiden kanssa meni.

Mikä meni hyvin, miten harjoitusta voisi jatkaa ja/tai kehittää?

Huom.! vastaajien äidinkieli on esim. turkki, bulgaria, romania, thai, arabia, puola, venäjä, somali, japani.

Oman äidinkielen opettajien haasteena ovat esim. pienet, heterogeeniset ryhmät, joissa on eri-ikäisiä oppilaita. Tehtäviä on sovellettu kaikilla peruskoulun asteilla aina esikoulusta 9.luokkaan.

1. **Zip-zap-boing:** peli oli hauska ja interaktiivinen. Edut olivat tutustua vieraisiin sanoihin ja ymmärtää jokaisen sanan kasvava konnotaatio [vertailumuodot]. Oppilaat saattavat integroida [opittua sanastoa] jopa päivittäiseen kieleensä.

1. **Jana:** Huomasin, että oppilaat tykkäsivät harjoituksesta, koska pääsivät liikuskella ja keskustella kurssin kavereiden kanssa. - - Yllätyin positiivisesti, että yläkoululaiset osallistuivat harjoituksen ihan ilolla mielellä.
2. **Sijamuotohyppyruudukko:**
* Englannin kielen sanajärjestys SPOTPA: Tehtävä sujui hienosti, kaikki olivat innoissaan. --muut ryhmien oppilaat auttoivat nopeasti ja helposti muut oppilaat jos jotain oli vaikeaa tai jos jotain oli mennyt väärin. Oppilaat kysyivät milloin voisimme tehdä jotain vastaava. Vastasin että joka kerta kun on sopiva aihe esim. jos järjestys on tärkeä tai jos kieliopin kanssa tehtävä sopisi hyvin. - - Haluaisin kyllä kokeilla uudestaan! Oli todella mukavaa nähdä oppilaat iloisina ja liikkumassa luokassa.
* Tehtävä aiheutti positiivista reaktiota. Oppilaat tykkäsivät hyppimisestä ja tarinoiden keksiminen oli heidän mielestä hauska.
* Harjoitus toteutui hyvin, lapset osallistui innokasti. Alku oli vaikea, kun eivät vielä muistaneet sijamuotoja, mutta saivat lukea lapuilta.
1. **Maa-meri-laiva:** Olen soveltanut monta tehtävää, jonka käytiin läpi luennossa, kaikki meni hyvin. Tehtävät olivat oppilaiden mielestä hauskoja. Varsinkin Olen puu tehtävä, Maa meri laiva, karate. -- Tehtävä oli oppilaiden mielestä hauska, jotkut oppilaat eivät aluksi halunneet osallistua mutta pikkuhiljaa pääsivät mukaan. Tein tehtävä koko viikon eri ryhmien kanssa sisällä ja ulkona. Ulkona oli parempi koska oli enemmän tilaa, ja sää oli kaunis, oppilaat eivät halunneet mennä luokkaan, jatkoimme eri tehtävät, oppilaat keskittyivät hyvin. Kaikille jäi hyvä mieli.
2. **Karate ->** sanaluokkakarate: Tehtävä oli lasten mielestä hauska ja suurin osa lapsista oppi sen avulla tunnistamaan sanaluokkia varsin hyvin. Eli tehtävä onnistui. Hauska harjoitus opettajankin mielestä!
3. **Sana-assosiaatiot** (mm. palloa heittämällä)**:** Totta sanakseni, tämä oli ensimmäinen kokemukseni. Lapset olivat todella iloisia, että tunnilla me pelimme, ja pelit myös kehittää positiivisesti lasten vuorovaikutukseen.
4. **Sanaketjut piirissä:**
* Lähes kaikki tykkäsivät leikistä. Se oli sopivan rento, ja siinä jokainen pääsi kertomaan itsestään ja kehittämään kieltään. Toisaalta joukkoon mahtui myös ujompia oppilaita, joilla kesti hetki päästä vauhtiin.
* Havaintojeni mukaan oppilailla oli hauskaa. Ensimmäinen toiminta kehitti oppilaiden kuuntelutaitoa. Toinen toiminta auttoi oppilaita ääntämisessä. Molemmat toiminnat auttoivat nuorempia oppilaita lisäämään heidän vuorovaikutustaitojaan. Aion soveltaa muita toimintoja ensi lukuvuonna.
1. **Nimi/sana + liike:**
* Tutustumisharjoitus oma nimi jne.: En ollut varma, että tämän ikäiset lapset [6.lk] olisivat kiinnostuneita, mutta harjoitus onnistui. Oli erilaisia hauskoja liikkeitä ja lapsilla oli hauskaa. 🡪 Viikonpäivät liikkuen (eskari-ikäiset): Hauska, että lapset halusivat tehdä joka kerta nopeammin ja nopeammin.
* Aakkoset liikkuen: Oppilaat saivat itse vapaasti ilmaista miten aakkoset kuulostivat ja näyttivät omaa kehoa käyttämällä. Tämä oli oppilaiden mielestä hyvin hauskaa. - - Kaiken kaikkiaan tunti oli hyvin onnistunut ja moni lapsi innostui erityisesti siitä, että he saivat olla liikkeessä ja ilmaista itseään kehoaan käyttämällä.
* Tasapainoliike: Tämän tunnin puitteissa opin uusia menetelmiä ja kehitin uuden harjoitusmenetelmän omasta näkökulmastani, pohtien kuinka voisin soveltaa niitä tunnilla ja sovelsimme sitä tunnilla. -> Seisominen yhdellä jalalla sanavaraston kasvattamisharjoituksessa -ryhmätyökilpailu: Kilpailun aikana opiskelijat osallistuivat erittäin jännittävästi ja innokkaasti ja jokainen ryhmä suoriutui erittäin hyvin. Päätavoitteemme tässä pelissä oli parantaa sanastoa ja oppia uusia sanoja, ja me todella saavutimme tämän tavoitteen.

Varsinkin nykyään, kun Z-sukupolven prioriteetit huomioidaan, oppilaiden osallistuminen tunnille ja halu kasvaa harjoitusten tai kilpailujen avulla tällä tavalla, ja kun oppilaat ovat halukkaita, oppiminen tulee itsestään ja laatuoppitunnin määrä kasvaa.

* Lausetyypit liikkuen (merkityksellinen liike): Minä tykkään toiminnallisesta oppimisesta ja yritän käyttää joka kertaa. Olen tosi iloinen tästä koulutuksesta ja sain uusia ideoita.

Lapset olivat tosi iloisia arvata lauseita ja näyttää liikeitä. Sitten he keksivät omia lauseita ja arvasivat oikein. Ujot ja epävarmat lapset seurasivat muut ja olivat rauhallisia ja iloisia harjoitella.

Oli helppo toteuta koska ei tarvinnut materiaalia. Minulla on hybridiopetus ja se on ollut helppo lapsillekin, jotka osallistuivat etänä. Vain nousivat ylös tuoleista!

* Liikereaktio lauserakenteeseen: Yritin kuitenkin lauseenrakennusharjoituksissa sisällyttää ainakin jonkin verran liikettä. Eli oppilaiden piti vastata "Oikein" tai "Väärin", istumalla tai seisomalla. Vaikeutena on melkein aina olla puolet luokkaa tietokoneella ja se oli aluksi hieman hidasta, mutta tuntui virkistävältä. - - On äärimmäisen palkitsevaa nähdä, kuinka lapset osallistuvat iloisesti hauskaan oppituntiin, ja tietysti opitaan myös paremmin!
1. **Aikamuotoruudut ja aikamuodot liikkuen:** Toimin S2-opettajana kaikilla luokka-asteilla, joten päätin, että kirjat Toiminnallinen oppiminen ja Peppu pois penkiltä ovat miten parhaimpia ostoksia ja en katunut kertaakaan. Se on valmis materiaali erilaisiin tarpeisiin. Kokeilin monia vaihtoehtoja ja ne toimivat oikein hyvin, oppilaat muistavat asioita paremmin tekemällä ja liikkumalla. - **-** Kilpailu oli onnistunut hyvin ja oppilaat muistivat väärät/korjatut vastaukset.
2. **Tervapata:** Minusta harjoitus oli hyvä oppilaille, koska kaikki osallistuivat ja oppilailla oli kivaa juosta luokassa. He halusivat jatkaa pelaamistaan.